

**Анализ
результатов педагогической и управленческой деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан 2019-2020 учебный год**

Общие сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения: - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, сокращенное – МБУ ДО «ДТД и М».

Учреждение является правопреемником Дома пионеров и школьников, созданного в 1987 году.

В 2015 году на основании постановления Исполнительного комитета муниципального района № 717 от 29.12.2015 г. утверждена новая редакция устава учреждения, на основании чего произошло переименование учреждения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Республики Татарстан, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, нормативными правовыми актами Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ и Уставом МБУ ДО «ДТД и М».

Учредителем Учреждения является Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждение находится в ведомственном подчинении МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ»

В учреждении действуют локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания приема, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка учебных планов, графиков, дополнительных образовательных программ, учебных и дидактических пособий, методической и справочной литературы;
- организация разнообразной творческой, исследовательской, познавательной, туристской, спортивной и иной социально значимой деятельности детей;
- создание условий для совместного труда, отдыха детей и родителей (законных представителей);
- работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений;
- организация работы по повышению квалификации работников;
- оказание помощи образовательным учреждениям,
- педагогическим работникам в реализации дополнительных образовательных программ;
- оказание помощи образовательным учреждениям,
- педагогическим работникам, объединениям (комитетам) родителей образовательных учреждений, детским общественным объединениям и организациям в организации досуговой и внеурочной деятельности детей;
- организация и проведение мероприятий муниципального и иного уровня по согласованию с органами управления образования, местного самоуправления и организациями;

Обучение во всех объединениях учреждения осуществляется за счет средств выделяемых субсидий и является для учащихся бесплатным.

Учредительные и разрешительные документы МБУДО «ДТД и М»:

Устав Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Муниципального района РТ № 726 от 06.09.2018 год

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

2161677050984, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14 января 2016 года, выдан налоговым органом Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан 422980, г. Чистополь, ул. Ленина, д.2.

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: КПП 165201001, 14.07.1998, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан (1652 Территориальный участок по Чистопольскому району и г. Чистополю Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан) серия 16 №007235966.

Лицензия

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от "14" ноября 2016 г., регистрационный номер 9036 серия 16Л01, номер бланка 0005097, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, бессрочная

Характеристика муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»

Организационно-педагогические условия

В учреждении 31 кабинет, расположенных на трех этажах здания. Актальный зал на 208 посадочных мест, выставочный зал, спортивный зал, плавательный бассейн, с душевыми, сауной, тир, тренажерный зал, стадион, медицинский кабинет, вспомогательные помещения (гаражи, склады, костюмерная, звукооператора).

МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в городе.

Направления деятельности

В Учреждении осуществляется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивную,
- туристско-краеведческую,
- естественнонаучную,
- социально-педагогическую,
- художественную,
- техническую.

Максимальный срок освоения образовательных программ – 3 года. Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе образовательной программы, учебного плана и годового учебного графика, разрабатываемого учреждением самостоятельно и на основании реализуемых образовательных программ и календарно-тематических планов педагогов.

Образовательная деятельность

Учебный год в МБУДО «ДТД и М» начинается 15 сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года – 36 недель. По окончании учебного года, в период летних школьных каникул, в учреждении реализуются краткосрочные программы в объединениях переменного состава.

В учреждении обучаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Основной набор детей на обучение в Учреждение осуществляется ежегодно в период с 01 по 15 сентября. Дополнительный набор может осуществляться в течение всего года при наличии вакантных мест.

Образовательный процесс осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Оптимальная наполняемость объединений - 10 человек. Максимально допустимая – 15 человек. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий:

групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

В образовательном процессе используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, форумы, презентации, спектакли, приключения, путешествия и т. п.).

Образовательный процесс выполняет две группы функций:

- обучающие (удовлетворение детьми их разнообразных образовательных потребностей, позволяющих ребенку осваивать, углублять знания, развивать умения и навыки, которые он получает в общеобразовательной школе, предоставляющих возможность изучать отрасли знаний, которые не находят применения в школе и других образовательных учреждениях)
- социально-педагогические (воспитание, оздоровление, реабилитация, коммуникация, рекреация и компенсация, социальная адаптация).

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет включительно. При зачислении ребенка на обучение по конкретной образовательной программе учитывается соответствие его возраста, состояние здоровья и другие требования, предъявляемые к учащимся образовательной программой и требованиями санитарных норм и правил.

Занятия в объединениях осуществляются на основании рабочих программ, календарно-тематического плана работы объединения и расписания занятий.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и

утверждается директором Учреждения.

Занятия в объединениях проводятся в период с 08 до 20 часов. В Учреждении установлена следующая допустимая дневная учебная нагрузка для учащихся:

- до двух часов – при проведении однородного занятия по форме организации образовательной деятельности;
- до четырех часов – при проведении занятия, в ходе которого происходит ощутимая смена видов образовательной деятельности и двигательной активности учащихся, способствующая как физическому, так и духовному развитию ребенка в условиях благоприятной эмоциональной среды;
- до восьми часов – при проведении занятий в форме походов, экскурсий, экспедиций, путешествий, слетов и других мероприятий, проведение которых требует больших временных затрат.

В Учреждении установлена продолжительность занятий в зависимости от возраста и особенностей детей, вида образовательной деятельности, трудоемкости учебной деятельности и других факторов, педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в объединении, после 40 минут занятий устраивают перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Количество ежегодно открываемых объединений в Учреждении определяется Учредителем в выдаваемом учреждению муниципальном задании.

Учреждение, в соответствии с планом работы, проводит массовые мероприятия для учащихся, направленные на всестороннее развитие детей, самореализацию их потребностей в выбранной области образования.

Методическая деятельность

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ обучения.

Управление в МБУ ДО «ДТД и М» рассматривается как особая деятельность, в которой все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность образовательного процесса. В основу системы управления положены принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, позволяющие выстроить систему развивающего, а не подавляющего управления образованием.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

В учреждении созданы и осуществляют деятельность:

- Методический совет;
- Профсоюзный комитет.

Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения развито, ведется постоянная работа по сохранению и увеличению оснащения образовательного процесса.

Образовательный процесс

В период с 2019-2020 гг. образовательная деятельность педагогического коллектива характеризуется положительной динамикой:

- Увеличивается контингент учащихся и количество продолжающих обучение.
- Обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.

Растет число учащихся и объединений МБУ ДО «ДТД и М», ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, смотров и соревнований.

Образовательный процесс в учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

МБУ ДО «ДТД и М» самостоятельно разрабатывает образовательную программу, учебный план учреждения с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально – экономического развития региона и национально – культурных традиций, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально – технического и т.д.) учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию учебных программ в детских объединениях и проведение досуговых мероприятий.

В 127 объединении учреждения занимается 1661 учащихся.

Наименование объединений	№ строки	Число объединений (кружков, секций, клубов) (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (чел)					
		Всего	из них (из гр.3) число объединений, организованной на базе образовательных учреждений	Всего	из них (из гр.5)				
					занимающихся в двух и более объединениях	занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего (сумма строк 02 - 09)	01	127	9	1661	158	130	0	10	3
в том числе: технического творчества	02	18	0	232	12	0	0	0	0
спортивно-технические	03	0	0	0	0	0	0	0	0
эколого-биологические	04	0	0	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческие	05	4	0	55	8	0	0	0	0
спортивные	06	30	0	378	43	0	0	4	0
художественного творчества	07	39	9	523	43	130	0	1	3
культурологические	08	0	0	0	0	0	0	0	0
другие виды деятельности	09	36	0	473	52	0	0	5	0
Из общего числа объединений (стр. 01) платные	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Из общего числа объединений (стр. 01) расположенные в сельской местности	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Наибольшая концентрация объединений и учащихся детей наблюдается в следующих образовательных учреждениях:

МБОУ «СОШ№5»

МБОУ «СОШ№16»

МБОУ «Гимназия№1»

МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»

МБОУ «СОШ№4»

МБОУ «СОШ№1»

МБОУ «ООШ№6»

Это обусловлено как исторически сложившимися отношениями и возможностями данных образовательных учреждений, согласно полученной лицензии на образовательную деятельность.

Остальные объединения расположены в учреждении, что создает условия доступности получения дополнительного образования детьми.

В 2019-2020 учебном году в учреждении реализовалось 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1. Объединение «Юный автолюбитель»
2. Объединение «Робототехника»
3. Объединение «Авиамоделист»
4. Студия «МультРадуга»
5. Объединение «Страна Мультиляндия»
6. Хореографическая студия «Радость»
7. Студия эстрадного танца «ВА ДАНС»
8. Объединение «Калейдоскоп идей»
9. Объединение «Мастерская стильных решений»
10. Объединение «Традиционная кукла»
11. Объединение «Литературные узоры»
12. Объединение «Домисолька»
13. Театральная студия «Аплодисменты»
14. Объединение «Беллур»
15. Объединение «Палитра»
16. «Объединение «Акварелька»
17. Объединение «Мой край»
18. Объединение «Занимательная экономика»
19. Объединение «Алтын чечек»
20. Объединение «Азбука дороги»
21. Объединение «Мир керамики»
22. Объединение «Юная Армия»
23. Объединение «Бадминтон»
24. Объединение «Страна Мультиляндия»
25. Объединение «Ступени»
26. Объединение «Есть идея»
27. Объединение Эко-журналистика
28. Объединение «Юный любитель природы»

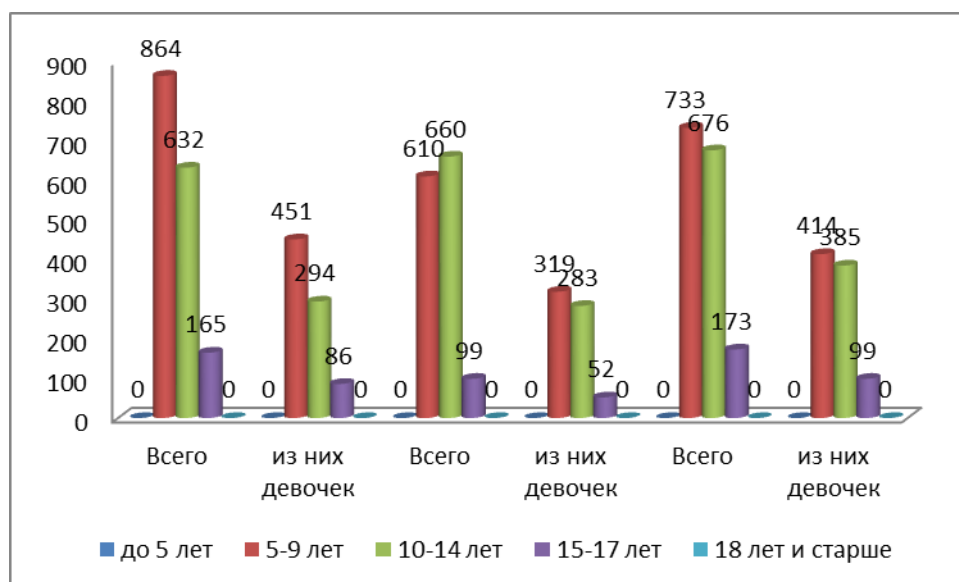
29. Объединение «Мир туризма»
30. Футбольный клуб «Вымпел»
31. Объединение «Тигренок»
32. Объединение «Атлет»
33. Объединение «Геркулес»
34. Объединение «Батыр»
35. Объединение «Баттерфляй»
36. Объединение «Дельфин»
37. Объединение «Танцевальный шейпинг»
38. Объединение «Волна»
39. Объединение «Волейбол»

Соотношение девушек и юношей, занимающихся в учреждении Количество учащихся по возрастным группам

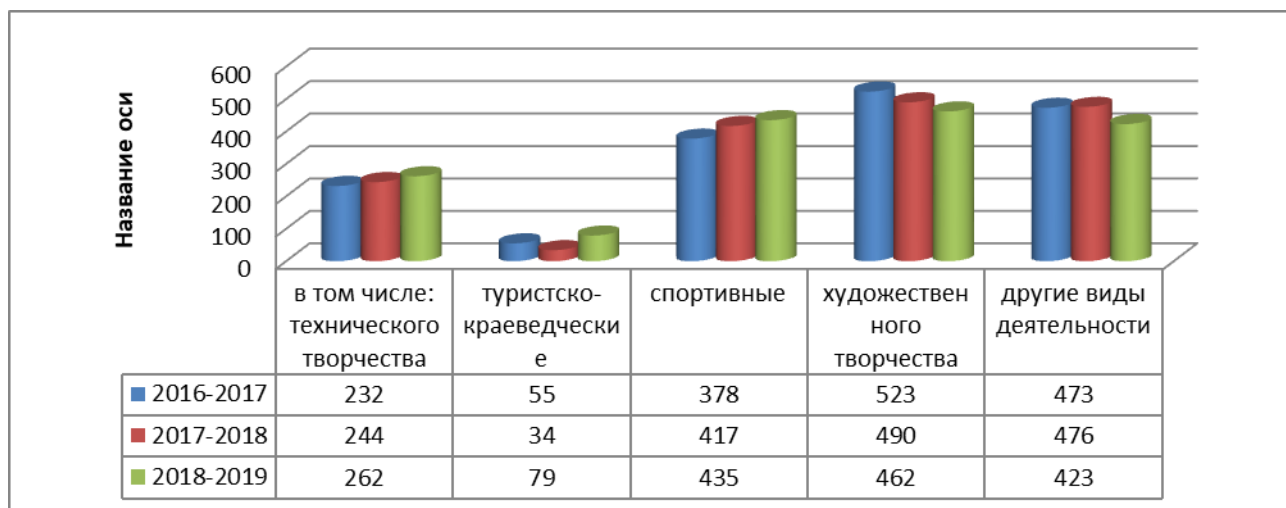
Раздел 5. Возрастной состав занимающихся по состоянию на 01.01 следующего за отчетным года

Код по ОКЕИ: человек-792

Наименование	№ строки	Численность обучающихся	
		Всего	из них девочек
1	2	3	4
до 5 лет	1	0	0
5-9 лет	2	733	414
10-14 лет	3	676	385
15-17 лет	4	173	99
18 лет и старше	5	0	0
Итого (сумма строк 01-05)	6	1582	898



В представленных выше таблицах и графиках видно, что за последние годы произошло увеличение общего количества учащихся за счет детей младшего и среднего школьного возраста. Это связано с демографической ситуацией в Чистопольском муниципальном районе. Соотношение мальчиков и девочек (1:0,8) в учреждении на протяжении многих лет остается стабильным.



Наибольшее число объединений представляют художественная и физкультурно-спортивная направленность. Растет потребность в технической и спортивной направленности

С января 2012 года учреждение в соответствии с новыми требованиями осуществляет выполнение Муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Основными характеристиками (показателями) выполнения муниципального задания являются качество и объем муниципальной услуги. Показателями качества исполнения муниципальной услуги для учреждения установлены следующие параметры:

- Полнота реализации программ – в полном объеме (100%);
- Качество реализации программ – в объеме не ниже 95 %;
- К показателям объема исполнения муниципальной услуги относятся:
- Сохранение численности учащихся;
- Сохранение количества объединений;

На протяжении всего периода Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг выполняется учреждением полностью.

4. Качество подготовки учащихся.

Результативность образовательного процесса оценивается на каждом этапе обучения, по окончании цикла обучения и срока реализации образовательной программы в соответствии с положением об аттестации обучающихся МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

Итоги освоения образовательных программ подводятся в форме, соответствующей традициям данного вида деятельности: показательных выступлений, академических концертов, тестирования, выполнения разрядных нормативов, соревнований и т.п.

Личностное развитие ребенка оценивается педагогом, группой педагогов, работающих по единой программе два раза в год, по результатам наблюдений, экспертных оценок, анкетирования, ведение индивидуальных планов, проектов развития и индивидуальных карточек.

Итоги *коллективной творческой деятельности* демонстрируются на итоговых концертах, спектаклях, творческих встречах, конкурсах, соревнованиях.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации

Начальная аттестация обучающихся 1-го года обучения проводится с целью выявления

индивидуальных качеств и способностей;

выбора методов педагогического воздействия, направленного на развитие выявленных качеств;

коррекции учебной программы в соответствии с выявленными особенностями умственного, физического, психического развития детей данной учебной группы.

- **Начальная аттестация обучающихся** последующих годов обучения проводится с целью выявления уровня знаний, умений, навыков, полученных за предыдущий период обучения.
- **Промежуточная аттестация** нацелена на проведение анализа развития детей с начала учебного года, выявление динамики творческого роста детей; на анализ правильности выбора методов, средств, форм обучения и воспитания по конкретной образовательной программе.
- **Итоговая аттестация** проводится с целью выявления результатов обучения, воспитания и развития ребенка за год или за полный курс обучения.

Формы и методы аттестации

Для обучающихся

старшего школьного

возраста

- Аукцион знаний
- Выставка
- Диспут
- Интеллектуальная игра
- Зачет
- Защита творческих работ и проектов
- Конференция
- «Мозговой штурм»
- Тематический альбом
- Сдача нормативов
- Тестирование

Для обучающихся

среднего школьного

возраста

- Выставка
- Интеллектуальная игра
- Защита творческих работ
- Концерт
- Конкурс
- Путешествие
- Собеседование
- Соревнование
- Сдача нормативов
- Тестирование

• Устный журнал

Для обучающихся

младшего школьного

возраста

- Беседа
- Викторина
- Конкурс
- Концерт
- Кроссворд
- Путешествие
- Сказка
- Соревнование
- Тестирование

Формы оценивания

- 5 (10-, 100-)–балльная система,
- система уровней или рейтингов (очень высокий, высокий, средний, низкий),
- отметка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно», «неудовлетворительно» и др.

Выбор формы оценки зависит от направленности образовательной программы

Результаты итоговой аттестации 2019-2020 учебный год

Полностью прошли дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 600 человек

Очень высокий бал - 39%

Высокий бал – 42 %

Средний бал 12%

Низкий бал 3%

не присутствовали по уважительной причине 165 обучающихся

950 обучающихся прошли итоговую аттестацию с переводом на следующий учебный год

Очень высокий бал - 25%

Высокий бал – 54%

Средний бал 19%

Низкий бал 2%

не присутствовали по уважительной причине 87 обучающихся

В связи с новым форматом проведения итоговой аттестации увеличилось количество не предоставивших материалы для оценивания.

Дистанционное обучение

Мониторинг состояния перехода учреждений дополнительного образования детей системы образования Республики Татарстан на организацию учебного процесса в форматах электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации и дополнительного образования	Форма реализации программ (описать форму организации обучения с использованием онлайн ресурсов)		Количество реализуемых программ	Количество обучающихся	Количество педагогов дополнительного образования		Наличие компьютерной техники для реализации ЭО и ДО
			Электронное обучение	Дистанционное обучение			Совместители	Основные	
1	Чистопольский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»	Направление заданий, сценариев электронных занятий, тестов и пр. через систему сайта учреждения, электронную почту,	Zoom — видеовстречи, лекции, вебинары Kahoot — сервис онлайн-тестирования и квестов Skype - видеовстр	39	1661	6	28	100%

			<p>мессенджер WhatsApp и другие электронные сервисы в рамках домашнего задания для изучения(YouTube канал. ВК группы, resh.edu.ru Образовательная онлайн платформа "Открытая школа" "ЯКласс", "Учи .ру").</p>	<p>ечи, лекции, вебинары</p>					
--	--	--	---	------------------------------	--	--	--	--	--

6 апреля 2020 года в МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» учебный процесс был переведен на электронные и дистанционные платформы, причина - предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции по территории Российской Федерации.

Были разработаны и закреплены в локальном акте особенности организации дистанционного обучения (Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий), определяющий, в том числе, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, издан приказ о переходе на дистанционное обучение, с назначением ответственных за удаленное взаимодействие в условиях организации обучения с помощью дистанционных технологий, утверждено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с планом по каждой направленности дополнительного образования, осуществлен мониторинг необходимого технического обеспечения педагога дополнительного образования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- определен набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в образовательном процессе,
- определены ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой направленности дополнительного образования,
- разработано положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий,

Проинформированы обучающиеся и их родители (законные представители) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе познакомили с расписанием занятий, графиком проведения контроля по направлениям дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования осуществляют учет обучающихся, осваивающих программу дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий, а также учет результатов образовательного процесса в электронной форме, определили набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по направленности, спланировали свою педагогическую деятельность: выбрали из имеющихся или создав простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, определили средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видеозанятий – вебинар, скайп, Zoom и т.д., периодичность, график проведения оценочных мероприятий и задания, перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии, определили учебный материал для своего предмета (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).

Провели корректировку рабочих программ. Оформили лист коррекции рабочих программ, предусмотрев обучение с применением дистанционных образовательных технологий, определили допустимый объем заданий в дистанционной форме обучения, определили формат выполнения заданий в виде творческих и проектных работ, организовали групповые работы обучающихся с дистанционным взаимодействием с подробным описанием технологии: например, как обучающиеся сканируют, фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

Также определена длительность занятия (нахождение слушателя за компьютером), исходя из возрастной категории обучающихся, соблюдая нормативные требования (СанПиН), определен формат и предоставлено обучающимся время для выполнения заданий в соответствии с расписанием занятий;

Независимо от используемых технологий и сервисов, в ходе обучения педагог для отчета должен собирать цифровой след (фиксацию фактов деятельности педагога и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения задач; эссе, рефераты и другие проекты).

Педагоги дополнительного образования провели работу с родителями, объяснив им, что при переходе учреждения на дистанционную форму обучения возрастает роль участия родителей в процессе образования своих детей, усиливаются такие функции как:

- создание технических и технологических условий для обучения
- обучающегося;
- обеспечение комфортных условий обучения;
- соблюдение расписания занятий;
- соблюдение распорядка дня.

Выбор родителями (законными представителями) обучающихся формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе и использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»).

Ответственные за дистанционное обучение в проводят мониторинг обеспеченности доступа педагогического состава к персональным компьютерам с выходом в сеть Интернет, на регулярной основе производят контроль размещения педагогами материала, методических рекомендаций, успешность выполнения обучающимися предлагаемых заданий, на регулярной основе производят контроль взаимодействия педагогов дополнительного образования с обучающимися и родителями с целью выявления и предотвращения трудностей в обучении, поддержке эмоционального контакта.

Информация о процессе дистанционного обучения и воспитательной работы в рамках поведения различных акций размещается на сайте учреждения и в социальных сетях.

Формы осуществления образовательной деятельности педагогическими работниками МБУДО "Дворец творчества детей и молодежи" в период с 06.04.2020 -31.05.2020 года

№	Ф.И.О.	наименование программы	онлайн платформа
Техническая направленность			
1	Чувашов С.Ю.	"Юный автолюбитель"	Образовательная онлайн платформа "ПДД24"
2	Абдуллин Ф.Т.	"Авиамоделирование"	заочная форма работы - видеозанятия, Zoom
3	Забегаетова А.А.	"Робототехника"	Образовательная онлайн платформа "Учи .ру"
4	Аткишкина А.Н.	"Дети индиго"	заочная форма работы - видеозанятия, Zoom.
5	Тухватуллина И.Р.	"Мультстудия "Радуга"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel "Мульт студия Радуга"
Художественная направленность			
6	Сарбаева Г.А.	"Радость"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel "Saskia's Dansschool ", Zoom
7	Сунгатуллина Л.Н.	"Калейдоскоп идей"	заочная форма работы - видеозанятия, Zoom, Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel АРТЛАЙНЕР онлайн-школа познавательного рисования
8	Захаров В.С.	"Ва Данс"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel "ТанцПорт РФ", Zoom
9	Ефимова И.Е..	"Мастерская стильных решений"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel "Рисуем и радуемся", "ЭмиФэмили DIY"
10	Пасмурова Н.М.	"Традиционная кукла"	заочная форма работы - видеозанятия, Zoom, http://kuklastadt.ru , https://resh.edu.ru/
11	Пасмурова Н.М.	"Литературные узоры"	заочная форма работы - видеозанятия, Zoom

12	Яковлева М.Ю.	"Домисолька"	заочная форма работы - видеозанятия, Zoom, https://www.youtube.com/channel/UC8BjL1_gcrAirLTH0fxCFWQ
13	Афанасьева Н.И.	"Аплодисменты"	заочная форма работы - видеозанятия, Zoom
14	Горбенкова Л.С.	"Акварелька"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel "Oli Vince" , "Anurisui", "Art Fantasy"
15	Зарипова Л.Л.	"Беллур""	заочная форма работы - видеозанятия, Zoom, https://www.youtube.com/channel/UC8BjL1_gcrAirLTH0fxCFWQ
16	Мокеева А.А.	"Палитра"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel "Oli Vince" , "Anurisui", "Art Fantasy"
Социально-педагогическая направленность			
17	Проворнова О.В.	"Мой край"	Образовательная онлайн платформа "Учи .ру"
18	Проворнова О.В.	"Занимательная экономика"	заочная форма работы - видеозанятия, Zoom
19	Леванова В.Ш.	"Алтын чечек"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel мастер-классы, https://resh.edu.ru/
20	Сидорова О.Н.	"Азбука дороги"	Образовательная онлайн платформа "Учи .ру"
21	Новикова В.П.	"Мир керамики"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel мастер-классы
22	Чигаров И.М.	"Юная Армия"	заочная форма работы - видеозанятия, Zoom
23	Замулдинов В.Ю.	"Бадминтон"	заочная форма работы - видеозанятия, Zoom, Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel "Бадминтон"
24	Аткишкина А.Н.	"Мультияндия"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel мастер-классы, поэтапные работы
25	Зяббарова А.Ш.	"Ступени"	Образовательная онлайн платформа "Открытая школа"
26	Галочкина И.А.	"Есть идея"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel Amaze Kids, Babycam , https://resh.edu.ru/ , https://www.youtube.com/channel/UCOcANO9hLPHxdy0zZMRqwlw
Физкультурно-спортивная направленность			

27	Николаев В.Н.	"Вымпел"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel "Футхакер", "ОНЛАЙН ФУТБОЛ"
28	Халеев Р.Н.	"Киокусинкай"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel Kyokushin Shop, KYOKUSHIN-PROFI UNION
29	Фатхутдинов Р.Ш.	"Батыр"	заочная форма работы - видеозанятия, Zoom
30	Фатхутдинов Р.Ш.	"Геркулес"	заочная форма работы - видеозанятия, Zoom
31	Фатхутдинов Р.Ш.	"Атлет"	заочная форма работы - видеозанятия, Zoom
32	Грабко Т.В.	"Баттерфляй"	Видео-уроки с https://mirplavanie.com , https://swimlife4.ru , http://to-swim.ru
33	Перов А.Г.	"Дельфин"	Видео-уроки с https://plavaem.info
34	Рыжкова Е.С.	"Танцевальный шейпинг"	Видео-уроки с https://www.VK.com . https://www.instagram.com shaping_dance_fit_
35	Шамсутдинова А.В.	"Волна"	Видео-уроки с https://mirplavanie.com , https://swimlife4.ru , http://to-swim.ru
36	Шамсутдинова А.В.	"Волейбол"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel Волейбол Для Начинающих
Туриско-краеведческая направленность			
37	Ильин Ю.В.	"Мир туризма"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel Спортивный туризм и не только, КСО Хорошево
Естественнонаучная направленность			
38	Тухфатуллина А.И.	"Эко журналистика"	Видео-уроки с https://www.youtube.com/channel "TheOnliner", https://resh.edu.ru/
39	Кузьмина Т.А.	Юный любитель природы	заочная форма работы - видеозанятия, https://resh.edu.ru/

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году вся воспитательная работа в творческих коллективах, кружках, объединениях МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» была направлена на совершенствование технологий образовательного процесса, формирование профессиональной компетентности и лидерских качеств учащихся. Одной из задач учреждения, наряду с творческим развитием детей, их самореализацией, является создание условий для их социализации. Развитие ребенка не происходит в одиночестве. На этот процесс оказывает влияние окружающая среда и, прежде всего, система социальных отношений, в которые с самого раннего детства включается ребенок. Таким образом, одной из наиболее приоритетных целей воспитательной работы является всестороннее развитие обучающихся

Работа велась по основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Социокультурное воспитание
- Воспитание семейных ценностей
- Экологическое
- Нравственно-духовное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание

Реализация концепции **патриотического воспитания** граждан РФ одно из приоритетных направлений воспитательной работы.

За время обучения наши воспитанники одержали победу в многочисленных конкурсах патриотической направленности:

Всероссийских: 4 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени заслужили воспитанники студии «Акварелька» рук. Горбенкова Л.С., объединения «Мой край» рук. Проворнова О.В., студии «Аплодисменты» рук Н.И. Афанасьева, студия «МультРадуга», рук. Тухватуллина И.Р. Диплом 2 степени присужден воспитаннику объединения «Робототехника» рук. Забегаева А.А. за победу в муниципальном конкурсе «Память нашей победы».

В текущем учебном году МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» имел успешный опыт в организации и муниципальных конкурсов посвященных празднованию 75-летия Великой Победы. В них приняло участие более 1000 учащихся и педагогов образовательных организаций.

Совместно с МКУ «Управление образования ИК ЧМР» был проведен творческий конкурс «Память нашей Победы». По результатам конкурсного отбора организована выставка работ, виртуальную экскурсию по которой можно посетить на аккаунте Дворца творчества в сети Инстаграм @dorec.tvorchestva Лучшие концертные номера вошли в онлайн концерт, приуроченный к празднованию Великой победы 9 мая. Также при поддержке управления образования городским советом старшеклассников под руководством куратора Горбенковой Л.С. проведен муниципальный конкурс «Память Великой Победы в наших сердцах». На конкурс предоставлены 52 работы обучающихся и педагогов образовательных учреждений города и района.

Воспитанники студий «Радость» и «Мир керамики» стали активными участниками Всероссийской акции «Георгиевская лента» в сети Инстаграм @dorec.tvorchestva (охват 35 человек)

В рамках обучения прошли 10 тематических уроков в объединениях «Мир керамики», «МультРадуга», «Аплодисменты», «Калейдоскоп идей». Более 140 детей мастерили подарки для пап в День защитника отечества и создавали тематические поделки ко Дню Победы. В режиме самоизоляции занятия проходили в дистанционном формате.

Педагог дополнительного образования Игорь Мифодиевич Чигаров, курирующий объединение «Юнармия» провел урок мужества с Юнармейцами о подвиге героя-летчика С.М.Девятаева с охватом 40 человек.

Особое внимание в воспитательной работе патриотического направления уделяется сохранению исторической памяти о подвигах нашего народа через непосредственный контакт с героями нашего времени. В ноябре 2019 прошла встреча активистов Юнармии с ветеранами боевых действий Чистопольского муниципального района. На встрече присутствовали отец и дядя Романа Орлова (ветерана Чеченской войны, посмертно награжденного орденом мужества) Николай Степанович и Михаил Степанович Орловы.

На торжественное вручение благодарственных писем курсантам ПОУ Чистопольская техническая школа ДОСААФ РТ. в здании МБУ ДО «Дворец творчества» были приглашены заместитель Главы города Чистополь Михаил Иванович Ксенофонтов, директор школы ДОСААФ Асхат Габсаматович Давлетшин и ветеран боевых действий в Афганистане Азат Имамович Акбаров. Охват воспитанников-234 человека.

В ноябре 2019 года педагог дополнительного образования Ильин Юрий Владимирович провел туристический слет «Время памяти» с 40 объединения «Мир туризма».

В январе 2020 года Городской Совет Старшеклассников в рамках акции «Дорогой добрых дел» оказал помощь труженикам тыла в расчистке снега на придомовой территории. В благотворительной акции приняли участие 10 активистов, помощь оказана 5 ветеранам.

В год 100-летия со дня образования ТАССР проведены воспитательные мероприятия с целью ознакомления с историей родного края.

Педагог дополнительного образования Проворнова Ольга Владимировна провела тематические уроки «Татарстан - богатый край» и «Фольклор народов Татарстана» с общим охватом 30 человек.

Педагогами дополнительного образования Новиковой В.П. и Сунгатуллиной Л.Н. проведен муниципальный конкурс дпи «Мин яратам сине, Татарстан». На конкурс было представлено 150 работ из образовательных учреждений города и района.

В январе проведена концертная программа «Любимые мотивы» с участием воспитанников творческих коллективов «Радость» рук. Сарбаева Г.А. и «Канопушки» рук. Кононова Л.Е.. в зале присутствовало 245 гостей.

В период режима самоизоляции совместно с МКУ «Управление образования ИК ЧМР» проведена он-лайн акция «Сто стихов Татарстану» с общим охватом 117 участников.

Запущен исторический ликбез «Чистополь сквозь года» на аккаунтах Инстаграм @dorec.tvorchestva и @obrazovanie_chmr.

SWOT-анализ по патриотическому направлению

<p style="text-align: center;"><u>Сильные стороны (S)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Площадка для проведения масштабных конкурсов и фестивалей• Объединение «Юнармия» <p>Активность ГСС</p> <ul style="list-style-type: none">• Разноплановость проведенных мероприятий за счет большого количества направлений внутри учреждения	<p style="text-align: center;"><u>Возможности (O)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить муниципальные соревнования по ГТО и т.п.• Использовать бассейн, как площадку для проведения соревновательных мероприятий• Большой зал и оборудованная сцена дает возможность проведения качественных мероприятий
<p style="text-align: center;"><u>Слабые стороны (W)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Небольшой опыт организации мероприятий коллективом ДТДиМ• Низкая оперативность сбора информации	<p style="text-align: center;"><u>Угрозы (T)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Угроза травматизма при проведении соревнований

Задачи на след учебный год

- уделить большее внимание данному направлению
- включить в план работы больше массовых мероприятий по данному направлению,
- рекомендовать педагогам дополнительного образования внести в план на год мероприятия внутри своего объединения.

Социокультурное воспитание направлено на формирование обучающихся представлений о таких понятиях, как «Толерантность», «социальная агрессия», «экстремизм», «Терроризм». В данном направлении проведен ряд мероприятий в рамках плана «Экстремизму нет!».

Педагогами Тухватуллиной И.Р., Забегаевой А.А. организован конкурс буклетов «Молодежь против терроризма и экстремизма» общий охват участников 45 человек из школ города и района. Сарбаевой Г.А., Захаровым В.С. проведен открытый мастер-класс по танцам «Семейная дискотека» (охват 30 человек), рук. Макеева А.А., акция «Осторожно, терроризм!» (28 человек), акция Городского совета старшеклассников «Сохрани жизнь себе и близким» (50 человек), ПДО Грабко Т.В., Перов А.Г. «Зеленая зарядка» (46 человек). Антинаркотическая акция Городского совета старшеклассников (Охват 32 человека), открытый урок «Мы едины» (48 чел) Тухватуллина И.Р., Забегаева А.А.

SWOT-анализ по направлению профилактики экстремизма, терроризма, антинаркотическое.

<p align="center"><u>Сильные стороны (S)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Множество возможностей и площадок для проведения мероприятий 	<p align="center"><u>Возможности (O)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги имеют непосредственный контакт с детьми
<p align="center"><u>Слабые стороны (W)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие методической подготовки в проведении мероприятий по данному направлению 	<p align="center"><u>Угрозы (T)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •

Задачи на след учебный год

- Включить в план каждого объединения мероприятие по данной направленности.

Одной из главных задач в воспитательной деятельности учреждения является формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, **семейных ценностях**, традициях и культуре семейной жизни. Традиционно в объединении «Мир керамики» Новикова В.П. проводятся семейные мероприятия для совместного творчества (Семинар по керамике для детей первого года 30 чел. «Подарок маме вместе с папой» 15 чел. , новогодний баттл «Ёлка» 18 чел., мастер-класс посвященный к Дню матери совместно с Сунгатуллиной Л.Н.

SWOT-анализ по направлению профилактики экстремизма, терроризма, антинаркотическое.

<p align="center"><u>Сильные стороны (S)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отдельные кабинеты для каждого объединения, где могут разместиться вместе с родителями и просторный холл для проведения мероприятий с большим количеством участников 	<p align="center"><u>Возможности (O)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В каникулярное время организовывать совместный досуг с родителями
<p align="center"><u>Слабые стороны (W)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно налажен контакт с родителями. 	<p align="center"><u>Угрозы (T)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети младшего возраста могут отказаться посещать занятия без родителя.

Задачи на след учебный год

- Включить в план каждого объединения мероприятие по данной направленности в каникулярное время.
- Организовать доступ родителей на занятия по установленному графику.

Главная задача воспитательной работы по **экологическому** направлению-формирование в детях любви к родному краю и воспитание бережного отношения к окружающей среде.

С этой целью педагогами дополнительного образования Тухватуллиной И.Р., Забегаевой А.А. проведен фотоконкурс «Цветок в объективе», на награждение победителей были приглашены представители гос. заказчика «Чистые луга», Биктагирова Р.Р., хват участников-56 человек.

В каникулярное время Новикова В.П., Сунгатуллина Л.Н. был проведен межшкольный конкурс «Чистые игры» 60 человек.

Педагогом естественнонаучного направления Кузьминой Т.А. были организованы конкурс - выставка ДПИ «Осенняя фантазия», 35 уч., экскурсия в «Птицы - наши друзья» 15 чел, викторина «Лесные загадки» 15 чел, Открытый урок «Изучение цветкового растения одуванчик» 15 чел.

SWOT-анализ по экологическому направлению

<p><u>Сильные стороны (S)</u></p> <p style="text-align: center;">•</p>	<p><u>Возможности (O)</u></p> <p style="text-align: center;">•</p>
<p><u>Слабые стороны (W)</u></p> <p style="text-align: center;">•</p>	<p><u>Угрозы (T)</u></p> <p style="text-align: center;">•</p>

Задачи на след учебный год

- Поставить урны в каждом кабинете для сортировки мусора (бумага\прочее)
- Провести мероприятия экологической направленности в каждом объединении
- Создать экологический отдел в структуре ГСС

Нравственно-духовное воспитание дает понимание ребенку о ценности существования социума, пониманию человеческих взаимоотношений, развитию себя, как личности.

В рамках декады инвалидов был организован творческий вечер Анны Макаровой «Душа, наполненная счастьем!». (охват 36 чел)

Городской совет старшеклассников организовал акцию «Пусть светит Вам счастливая звезда» в день пожилого человека (охват 23 чел)

Педагог дополнительного образования Альфия Шамилевна Зяббарова успешно провела фестиваль развития надпредметных компетенций, соорганизаторами которого являлись представители из 11 районов РТ, (охват 250 чел), ХАКАТОН по решению кейсов предприятий. (Охват 54 человека)

SWOT-анализ по нравственно-духовному направлению и формированию коммуникативной культуры

<u>Сильные стороны (S)</u>	<u>Возможности (O)</u>
<ul style="list-style-type: none"> Педагог с навыками проведения обучающих тренингов 	<ul style="list-style-type: none"> Возможность выезжать с праздничными программами
<u>Слабые стороны (W)</u>	<u>Угрозы (T)</u>
<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие «доступной среды» на втором этаже 	<ul style="list-style-type: none">

Задачи на след учебный год

- Включить в план каждого объединения мероприятие по данной направленности.
- Провести коуч-сессию для педагогов для развития надпредметных компетенций.

Здоровьесберегающее воспитание необходимо для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека, его безопасности и благополучия.

Для закрепления навыков безопасного поведения на дорогах и профилактики ДТГ была организована акция «Шагающий автобус» совместно с ГИБДД ЧМР РТ (Сидорова О.Н., Проворнова О.В., охват 68 чел.), педагогом Левановой В.Ш. проведено тематическое занятие «Безопасный маршрут».

Совместно с МКУ «Управление образования ЧМР» проведена Всероссийская акция «Безопасное детство», (89 человек), в период самоизоляции в аккаунте Дворца творчества в Инстаграм прошла акция «Внимание-дети» (видеоролик, 184 просмотра)

Мероприятия по спортивному направлению.

Открытый Городской конкурс показательных поединков по Киокусинкай каратэ (44 чел.), Конкурс показательных поединков по каратэ, посвященный «Дню матери» (35 чел) Халеев Р.Н.

Педагогом дополнительного образования Николаевым Н.Н. проведены соревнования по футболу «Допризывная молодежь» (47 чел), спортивный турнир по футболу среди учащихся подросткового возраста (33 чел)

Грабко Т.В., Перов А.Г. Соревнования по плаванию «Зимние заплывы» (охват 30 чел.)

В период самоизоляции совместно с МКУ «Управление образования» проведена акция «Что я делаю дома», направленная на формирование стойкой позиции оставаться дома в период пандемии.

SWOT-анализ по здоровьесберегающему направлению

<u>Сильные стороны (S)</u>	<u>Возможности (O)</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие собственного бассейна, спортзала, оборудованной площадки по ПДД и необходимого инвентаря 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение масштабных мероприятий городского уровня
<u>Слабые стороны (W)</u>	<u>Угрозы (T)</u>
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •

Задачи на след учебный год

- Усилить работу профильных объединений.

Культуротворческое и эстетическое воспитание направлено на создание улови для проявления обучающимися инициативы и самостоятельности, развитие интереса к внеурочной деятельности и раскрытие потенциала.

- Для реализации работы в данном направлении в нашем учреждении проходят традиционные мероприятия и конкурсы. В 2019-202 гг. реализованы:
- Муниципальный конкурс «Мой лучший учитель» ПДО Новикова В.П., Сунгатуллина Л.Н. (охват 43 чел)
- Концертная программа ко дню матери «Мама-главное слово» (117 чел)
- «День открытых дверей» (Охват 215 чел)
- Новогодний спектакль «Дети в интернете» (Охват 3500 человек)
- «Масленица» (охват 250 чел)
- Дискотека «Пижамная вечеринка» (охват 66 чел)
- «День космонавтики» (тематические уроки и видео-поздравления) (охват 400 чел)
- Концертная программа «День учителя» (600)
- Концертная программа к 8 марта (600)
- Видео мастер-классы ко Дню защиты детей (350 просмотров)
- Праздничный он-лайн концерт к 9 мая
- Традиционно проводится Республиканский конкурс мультипликации «Планета детства» Тухватуллина И.Р. (охват 125 чел)

SWOT-анализ по культуротворческому направлению

<u>Сильные стороны (S)</u>	<u>Возможности (O)</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Многопрофильность учреждения 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение масштабных мероприятий городского уровня
<p align="center"><u>Слабые стороны (W)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие опыта 	<p align="center"><u>Угрозы (T)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •

Задачи на след учебный год

- Включить в годовой план 3 традиционных мероприятия, направленных на сплочение внутри коллектива, поднятие престижа учреждения, воспитание бережного отношения к своему окружению.

Достижения

педагогов и воспитанников

МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» 2019-2020 год

Ф.И.О. педагога	Муниципальные	Республиканские	Всероссийские	Международные
Забегаяева А.А.				
Дети	2 место в муниципальном конкурсе «Память нашей Победы», посвященного 75-летию со дня Победы в ВОВ. Буров Ярослав.			
Кузьмина Т.А.	Грамота Главы ЧМР			Диплом куратора Международного конкурса детского творчества «Символ 2020года»
Дети		Сертификат участника Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будь бдительным на	Постоногова Екатерина Диплом участника всероссийского патриотического конкурса «Мир моего дома»	Митина Серафима Лауреат 1 степени Международного конкурса детского творчества «Символ 2020года»

		воде»		
Новикова В.П.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе «Миняратам сине, Татарстан» в ном. Художественная керамика 2. Муниц. Конкурс-выставка на лучшее оформление сковородок «Модница-сковородница» Масленица 3. 1 место в Муниц конкурсе «Масленица-краса-соломенная коса» 4. 1 место в гор. в конкурсе объёмных макетов «Дом моей мечты» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в Республиканской олимпиаде Мин обр. 2. Сертификат участника обучающего семинара «Инновационные подходы в организации образовательного процесса» КФУ 3. Благодарственное письмо благотворительный фонд помощи детям с ограниченными возможностями здоровья «Сила в детях» благ. Акция. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат участника вебинара «Как педагогу найти ключ к любому ребенку» Творческое объединение «Салют талантов» СПб 2. Благодарственное письмо за участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой «Методический кейс пдо» Москва + СЕРТИФИКАТ О ПУБЛИКАЦИИ 3. Благодарственное письмо за участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой «Сердце отдаю детям» Москва 4. Диплом 1 степени по итогам всерос проф. пед конкурса сердце отдаю детям (Академия пед проектов РФ) 5. Диплом 1 степени по итогам всерос проф. пед конкурса методический кейс пдо 	Диплом 1 степени за номинацию «Видеоискусство» в 5 международном конкурсе «Таланты России»

			<p>(Академия пед проектов РФ)</p> <p>6. Сертификат участника вебинара «Методическая среда ФГБУК «ВЦХ» наставничество в доп. образовании»</p> <p>7. Диплом за подготовку победителя всерос.конкурса детского творчества «Новогодняя красавица» 2 шт.</p>	
Дети	<p>1. Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе «Миняратам сине, Татарстан» в ном. Художественная керамика «Ремесла Татарстана»</p> <p>2. Диплом победителя в Муниц конкурсе «Символ года своими руками» в номинации «Новогодн</p>	<p>1. Диплом победителя в Республиканской олимпиаде по изобразительному искусству и технологии для школьников 1-6 классов «Эверест» Новикова Маргарита</p> <p>2. 3 место в номинации Дпи «Сказочный мир» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников в учащихся и</p>	<p>1. 1 место Всероссийского конкурса х-п т «Народные промыслы Росси». Гжель Габитов Ильясаф Губайдуллина Ясмина Новикова Маргарита</p> <p>2. Диплом участника всероссийского детского конкурса патриотического рисунка «Мир моего дома» Рос молодёжь Фатхутдинова Эльвина Новикова Маргарита Назмутдинова Лилиана</p>	<p>1. Лауреат 3 степени в номинации дпи «Новогодняя сказка международного конкурса «Дети-talанты»</p> <p>2. Диплом 1 степени в международном творческом конкурсе «Символ года 2020»</p> <p>3. Базарова Полина</p> <p>4. Диплом за участие в Международном конкурсе</p>

	<p>яя фантазия». Глухова Василиса</p> <p>3. Диплом победителя в Муниципальном конкурсе «Символ года своими руками» в номинации «Лепка из глины». Базарова Полина</p> <p>4. Призер межрегиональных научно-исследовательских чтений им. К.Тимбиковой Назмутдинова Лилиана, Вафина Ольга</p> <p>5. Участник межрегиональных научно-исследовательских чтений им. К.Тимбиковой Назмутдинова Лилиана, Вафина Ольга</p>	<p>педагогов образовательных организаций. «Сказка мудростью богата» Макарова Маргарита</p> <p>3. 2 место в номинации Дпи «Сказочный мир» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников в учащихся и педагогов образовательных организаций. «Сказка мудростью богата» Махмутова Ольга</p> <p>4. Сертификат участника Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и воде» Глухова Василиса Гаврилова Яна Минзалиева Аделина</p>	<p>Ишмулкина София Зайцева Полина Гатин Данис Волкова Аделина Базарова Полина</p> <p>3. 1 место всероссийского конкурса детского творчества «Символ 2020года»</p> <p>4. Диплом лауреата регионального конкурса исследовательских работ обучающихся 8-11 классов «Исследователь» Гиниятуллина Рамазан</p>	<p>декоративного искусства «Наша страна Россия» Фатхутдинова Эльвина</p> <p>5. 1 степени диплом в 6 международном выставке – конкурсе художественных произведений детей и юношества «Белая ворона» Минзалеева Аделина Сушкова Арина</p> <p>6. Диплом участника в международном конкурсе «Наша страна-Россия»</p>
--	--	---	--	--

	<p>6. Диплом участника 8 зонального конкурса и художественного творчества «Фантазии мастеров» Губайдуллина Ясмينا Вафина Ольга Гатина Рания Глухова Василиса</p> <p>7. Сертификат участника празднования 1000летия тасср Шайдуллина Самира Гаврилова Яна</p> <p>8. Диплом 2 степени зонального конкурса художественного творчества «Фантазии мастеров» Волкова Аделина, Базарова Полина Гаврилова Яна</p>	<p>Глухова Василиса Гаврилова Яна</p> <p>5. 3 место республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников в обр орг-й «Волшебница зима» Аникина Влада</p> <p>6. 2 место регионального творческого конкурса «Зимние фантазии» Глухова Василиса</p> <p>7. 1 место Базарова Полина регионального творческого конкурса «Зимние фантазии»</p>		
--	---	---	--	--

Сарбаева Г.А.		3 место Респ. конкурс метод разработок «Внеурочное мероприятие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар на тему «композиция постановки детского танца для детей 7 лет» СПБ 2. Сертификат он- лайн семинара Развитие физ. качеств, основанное на здоровье, сберегающих технологиях и биомеханики движения. Творч. движ. «Вдохновение» 3. Сертификат семинара «Методика преподавания народно- сценического танца» 4. Сертификат «Дети 5-7 лет от игры до постановки» 5. Репертуарная пластика в ансамблях народно- сценического танца 6. Структура построения урока и планирование учебного процесса 	
Дети				

Тухватулина И.Р.		<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 место в Республиканском конкурсе «Лучший туристический маршрут Республики Татарстан» 2. Благодарственное письмо за подготовку участника Республиканского конкурса «Лучший туристический маршрут Республики Татарстан» 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат об обучении по курсу «От хакатона до проектной школы» Академии наставников 2. Сертификат об обучении по курсу «Входное тестирование» Академии наставников 3. Диплом наставника победителя межрегионального конкурса социальных видеороликов, мультипликационных фильмов и комиксов «Давайте жить дружно» 4. За профессиональную подготовку победителей конкурса «Созвездие» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Победитель международного конкурса «Изумрудный город» в номинации «Мой педагогический опыт Дистанционные уроки»
Дети			<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 место в номинации «Мультфильм Всероссийского конкурса детских мультфильмов «Чудеса» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 место в международном конкурсе ко дню космонавтики и «Галактика»

			<p>анимации»»</p> <p>2. Диплом победителя 1 место межрегионального конкурса социальных видеороликов, мультипликационных фильмов и комиксов «Давайте жить дружно» Фаик Зарипов</p> <p>3. Диплом победителя 1 место межрегионального конкурса социальных видеороликов, мультипликационных фильмов и комиксов «Давайте жить дружно» Полина Базарова</p> <p>4. Диплом победителя 1 место межрегионального конкурса социальных видеороликов, мультипликационных фильмов и комиксов «Давайте жить дружно» Владислав Сергеев</p>	<p>приключений»</p> <p>2. 1 место международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» Москва Арсаев Герман</p> <p>3. 3 место международного конкурса «Мои Фантазии» Абдуллина Азалия</p> <p>4.</p>
--	--	--	---	--

			<p>5. Диплом победителя 1 место межрегионального конкурса социальных видеороликов, мультипликационных фильмов и комиксов «Давайте жить дружно» Ралина Багаутдинова</p> <p>6. Диплом победителя 1 место межрегионального конкурса социальных видеороликов, мультипликационных фильмов и комиксов «Давайте жить дружно» Заднев Даниил</p> <p>7. 1 место во всерос. Конкурсе «Созвездие» Жирнов Никита, Дементьев Степан, Сорочкина Виталина, Хуснуллин Карим и Камиль.</p> <p>8. Диплом 2 степени 4 всерос.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Конкурса «Гордость России» Хамадиев Даниль</p> <p>9. 3 место всерос. Конкурса «Умнотворец», номинация «Лепка» Чумак Полина</p> <p>10. 1 место всерос. Конкурса «Твори, участвуй, побеждай» Багаутдинова Ралина и Регина</p>	
Грабко Т.В.				
Дети				
Сунгатул лина Л.Н.	<p>1. Дипло м 1 степен и в муниц ипальн ом конкур се «Мин яратам сине, Татарс тан» в ном. «Кукла в нац. костю ме народо в Татарс</p>	<p>1. 1 место в номинаци и Дпи «Сказочн ый мир» Республи канский конкурс творчески х работ среди воспитан ников учащихся и педагогов образоват ельных организац ий. «Сказка мудрость</p>	<p>1. Сертификат участника вебинара «Как педагогу найти ключ к любому ребенку» Творческое объединение «Салют талантов» СПб</p> <p>2. Диплом куратора победителя всерос. Конкурса «Символ года»</p> <p>3. Свидетельство о публикации конспекта ОБРУ РФ</p>	

	<p>тана»</p> <p>2. Диплом 3 степени и зонального конкурса «Фантазии мастеров»</p>	<p>ю богата»</p>		
Дети	<p>1. Диплом 1 степени и в муниципальном конкурсе «Мини-яртам сине, Татарстан» в ном. Художественная керамика «Ремесла Татарстана» Шляхтина Анастасия</p> <p>2. Участник и призер</p>	<p>2. 1 место в номинации ДПИ «Сказочный мир» Республиканский конкурс творческих работ воспитанников учеников и педагогов образовательных организаций. «Сказка мудростью богата» Бурлакова Элина Афлетонова Наталья</p> <p>3. Сертификат участника Республики</p>	<p>1. 1 место всерос. Конкурса детского творчества «Герои любимых сказок» Ахмадеева Карина</p> <p>2. Диплом 1 степени всероссийского конкурса детского творчества «Символ года 2020» номинация ДПИ Портал «Лидер» Быстренин Егор</p> <p>3. Свидетельство участника всероссийского конкурса творческих проектов учащихся «Цирк зажигает огни»</p>	<p>1. 1 степени диплом в 6 международном выставке – конкурсе художественных произведений детей и юношества «Белая ворона» Шарифуллина Эмилия</p>

	межрегиональных научных исследований К.Тимбиковой Шляхтина Анастасия	канского конкурса рисунков и видеороликов «Будущим на льду и воде» Михеев Дмитрий 4. Серт. участника респ. олимп по изобразительному искусству «Эверест» Мин. Обр. Бурова Полина 5. 3 место в региональном конкурсе «Зимние фантазии» Шарифуллина Эмилия	Шляхтина Анастасия Шарифуллина Эмилия Бурова Полина	
Леванова В.Ш.				
Дети				
Захаров В.С.				
Дети				
Халеев Р.Н.		1. Благодарственное письмо за сотрудничество	Благодарственное письмо председателя спортивного клуба прайд ульяновской	

		чество от бавлинского района 2. Благодарственное письмо от руководителя ИК российского союза боевых искусств по РТ	области	
Дети				
Абдуллин Ф.Т.				
Дети				
Проворнова О.В.				
Дети	1. Диплом за победу Символ года своими руками 2. Цветок в объективе 2 место		1. 1 место Всерос. Литературная викторина, посвященная 75 летию победы в вов «И память о войне нам книга оживит» 2. 1 место всерос конкурс «9 мая-день великой победы» 3. 1 место всерос. Конкурс «Хотим под мирным небом жить»	
Фатхутдинов Р.Ш.				
Дети	3 место «Детский фестиваль по			

	корэш» Усанов Александр 1 место «Детский фестиваль по корэш» Артемкина Марина			
Яковлева М.Ю.				
Дети	Диплом участника золотого микрофонаИв анова Анастасия и Ансамбль Домисолька Дипломы участников созвездие- йолдызлык	2 шт.		
Ефимова И.Е.				
Дети				
Сидорова О.Н.	Диплом за активное и эффективное взаимодействи е при проведении мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортног о травматизма. ОГИБДД ОМВД РФ по Чист. Р-ну	1. Грамота за организацию и проведение лично- командных соревнований по авиамоделлизму среди обучающихся Республики Татарстан	1. Сертификат участника Всероссийског о конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге» 2. Сертификат участника всерос. Научно- методической конференции «Проектная и исследовательсь	

			<p>кая деятельность обучающихся в образовательн ых учреждениях» 15 мая 2020</p> <p>3. Диплом 1 степени 2 всерос. конкурса, посвященного безопасности дорожного движения «Любому пешеходу идти по переходу»</p>	
Дети			<p>Диплом 2 степени 2 всерос. конкурса, посвященного безопасности дорожного движения «Любому пешеходу идти по переходу» Ефремова Софья,</p>	
Пасмуров а Н.М.	<p>Диплом 1 степени 8 зонального конкурса художественн ого творчества «Фантазии мастеров» Кабирова Альмира, Валиев Данис, Маркова Ангелина, Чернышева Мария</p>			
Дети	Диплом 1			

	<p>степени 8 зонального конкурса художественн ого творчества «Фантазии мастеров» Кабирова Альмира, Валиев Данис, Маркова Ангелина, Чернышева Мария</p>			
Перов А.Г.				
Дети	<p>1 место соревнования «Зимние заплывы!» Шумкова Елизавета 2 место соревнования «Зимние заплывы!» Лучинина Виктория 2 место соревнования «Зимние заплывы!» Шайхутдинов рамазан 2 место соревнования «Зимние заплывы!» Косолапова Виктория 2 место соревнования «Зимние</p>			

	заплывы!» Файзуллин Артур			
Акбаров А.И.		Диплом участника 6 конкурса- фестиваля молодых исполнителей кряшенской песни «Рождественская звезда» Национальный букварь		
Дети				
Рыжкова Е.С.	Сертификат участника обучающего коллоквиума «Практически е ценности современного воспитания в помощь педагогам» Тема «Агрессивное поведение детей. Методические рекомендации для педагогов»		1. Сертификат об обучении по курсу «От хакатона до проектной школы» Академии наставников 2. Сертификат вебинара «Формировани е коммуникативн ой компетентност и ребенка»	
Дети				
Николаев В.Н	.Благодарстве нное письмо от ПОУ ЧТШ ДОСААФ РТ за активное участие в			

	<p>культурно-массовых мероприятиях</p> <p>2 место в соревнованиях по легкой атлетике, посвященных 80-летию Всероссийского праздника "День физкультурника 2019"</p>			
Дети	<p>2 место в соревнованиях по футболу, посвященных 30 летию вывода войск из Афганистана</p> <p>3 место в первенстве ДЮСШ «Татнефть Олимп» по футболу «Золотая осень»</p>			
Афанасьева Н.И.	<p>Благодарственное письмо за профессиональную работу в жюри на Муниц. Этапе республиканского фестиваля-</p>	<p>Сертификат участника семинара по обучению грантам «Проект» Молодежной ассамблеи и народов</p>		

	конкурса школьных театральн ых коллективо в «School theatre»	Татарстан а		
Дети	2 место в номинации конференс «Созвездие-йолдызлык» Яруллина Ралина, Сударкин Максим	1 место в республиканск ом этапе всероссийског о фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Диплом участника в номинации конференс «Созвездие-йолдызлык 2020»Яруллина РалинаСударкин Максим	Диплом 1 степени всероссийского конкурса, посвященного 75 летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много весен назад» номинация литературная Сертификат участника всероссийской акции «Родные языки России» Яруллина Ралина Сертификат участника всероссийской акции «Родные языки России» Сударкин Максим	
Ильин Ю.В.		Свидетельство о прослушивани и респ. Семинара-практикума на тему Организация и проведение респ. И муниц. Соревнований по спорт туризму» мин		

		обр. рт		
Макеева А.А.				
Халеев Р.Н.				
Дети	<p>1. 3 место в открытом турнире по Киокусинкай на призы клуба «Прайд» Артемов Амир, 2 место Игнатъев Дмитрий, 1 место Фаизрахманова Карим, 1 место, Халеев Тимур 3 место, Игнаъев Сергей</p> <p>2. Мустафин Карим 2 место в открытом конкурсе показательных поединков «Рождественский турнир» 2 место Мустафин Карим, Хамитов Амир 1 место, Халеев</p>	<p>1. Абзалетдинов Булат 3 место первенство РТ по Киокусинкай, Фаттахов Хасан 3 место</p> <p>2. Первенство Алькеевского района по Киокусинкай 2 место Артемов Амир, 1 место Игнатъев Дмитрий, 1 место Игнатъев Сергей, Логинкин Давид 2 место, Файзрахманов в Карим 1 место, Халеев Тимур 1 место</p> <p>3. Гайнуллин Азамат 3 место на конкурсе показательных поединков Каратэ «Стальной характер», Игнатъев Дмитрий 2 место, 1</p>		

	<p>Тимур 1 место, Игнатъев Дмитрий 3 место, Игнатъев Сергей 3 место, Садретдинов Камиль 2 место,</p> <p>3. Открытый конкурс Бугульминского муниципального района РТ по Киокусинкай памяти ЗР ФК РТ Шипилова А.А. Садретдинова Адель 2 место Файзрахманов Камиль 3 место, Халеев Тимур 1 место</p>	<p>место Халеев Тимур, 1 место Файзрахманов Тимур, Игнатъев Сергей 3 место</p> <p>4. Открытые показательные поединки на призы Деда Мороза «Татнефть» Халеев Тимур 2 место, Файзрахманов Тимур 2 место, Сиразетдинов Алмаз 3 место, Дмитриев Ярослав 3 место</p>		
--	---	---	--	--

Как показывает анализ деятельности коллективов, наши воспитанники и педагоги являются активными участниками: республиканских, всероссийских международных конкурсных программ. Задача на следующий год - вовлечь большее количество воспитанников в конкурсные соревнования. Стимулировать педагогов к поиску новых форм занятий и достижению результатов на всероссийских и международных площадках.

Структура управления учреждения

Управление в МБУ ДО «ДТД и М» рассматривается как особая деятельность, в которой все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и развития учреждения.

В основу системы управления положены принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, позволяющие выстроить систему развивающего, а не подавляющего управления образованием.

Учитывая открытый и демократичный характер управления учреждения в одной плоскости осуществляют свою деятельность Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание работников и директор.

Взаимоотношения между ними регулируются соответствующими положениями и традициями. В учреждении создана первичная профсоюзная организация (Профком). Структура управления персоналом в МБУ ДО «ДТД и М» имеет иерархичный характер, в основе которого лежат принципы единоначалия, подчинения по должностям и распределения обязанностей.

Функциональные обязанности всех работников закреплены в Должностных обязанностях. Общие требования к работникам учреждения закреплены в Коллективном договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка и иных локальных актах учреждения.

Развитие кадрового потенциала

Анализ кадрового состава и его качественных характеристик позволяет администрации МБУ ДО «ДТД и М» своевременно оценивать имеющийся профессиональный потенциал сотрудников, сроки аттестации, выделить основания для морального и материального стимулирования, сделать сопоставительный анализ и принять решения о необходимости повышения квалификации, повышения в должности.

Функционирование и развитие учреждения обеспечивается стабильно, если создаются условия для всех участников совместной деятельности, анализируются все компоненты деятельности учреждения. Анализ развития кадрового потенциала и кадровое обеспечение представлены в таблицах

Численность работников и внешних совместителей

Наименование	№ строки	Численность работников (физические лица)	Число вакантных должностей	Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей)	из них (из гр.3) женщины	Численность работников (из гр.3),							Кроме того, внешние совместители	
						имеющих		имеющих внутреннее совместительство	имеющих квалификацию				всего	из них (гр.14) женщин
						неполную занятость	полную занятость		высшей категории	первой категории	второй категории	не имеют категории		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего работников учреждения (сумма строк 02,07,15,16)	01	54	0	54	39	0	54	4	3	13	0	38	7	3
в том числе: руководящие работники (сумма строк 03-06)	02	6	0	6	6	0	6	3	0	0	0	6	0	0
в том числе руководитель	03	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
заместители руководителя	04	3	0	3	3	0	3	2	0	0	0	3	0	0
главный бухгалтер	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие руководящие работники	06	2	0	2	2	0	2	1	0	0	0	2	0	0
педагогические работники (сумма строк 08-14)	07	28	0	28	20	0	28	1	3	13	0	12	7	3
в том числе: учителя	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного	09	24	0	24	17	0	24	0	3	12	0	9	7	3

образования															
педагогический персонал	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	11	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
тренеры-преподаватели	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
методисты	13	3	0	3	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
учебно-воспитательный персонал	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обслуживающий персонал	16	20	0	20	13	0	20	0	0	0	0	0	20	0	0

из общей численности работников (из гр.3) имеют образование						из общей численности работников (из гр.3) имеют стаж работы					из общей численности работников (из гр.3) находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 01 января отчетного года)				
высшее профессиональное	из них (гр.16) педагогическое	среднее профессиональное	из них (гр.18) педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них (из гр. 29) пенсионеры	из них (из гр.30) женщины
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
33	25	9	3	11	1	2	0	8	20	24	3	30	21	3	3
6	3	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	4	2	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
3	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
26	22	2	2	0	0	1	0	5	5	17	1	10	17	2	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	20	2	2	0	0	1	0	4	5	14	1	9	14	2	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	2	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	7	1	11	1	1	0	0	13	6	2	16	2	1	1	

Повышение квалификации педагогических работников Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, чтениях

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в МБУ ДО «ДТД и М» обеспечивается стабильность состава педагогических кадров и улучшается его квалификационная структура.

Проблема профессиональной компетентности педагогических кадров в современных условиях проявляется все отчетливее и требует оперативного решения. Полноценное образование сегодня должно быть ориентировано, прежде всего, на развитие фундаментальной человеческой способности – самостоятельно строить и преобразовывать собственную жизнедеятельность, быть ее подлинным субъектом.

В связи с этим в учреждении ведется работа по переподготовке педагогических работников в высших учебных заведениях.

Аттестация педагогических работников

В аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Татарстан от МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» было заявлено в 2019-2020 аттестационном году 7 сотрудников, из них:

- Захаров Вадим Сергеевич педагог дополнительного образования, аттестовался на высшую квалификационную категорию
- Забегаева Алена Альбертовна педагог дополнительного образования, аттестовалась на первую квалификационную категорию
- Проворнова Ольга Владимировна педагог дополнительного образования, аттестовалась на первую квалификационную категорию
- Яковлева Маргарита Юрьевна педагог дополнительного образования, аттестовалась на первую квалификационную категорию
- Сунгатуллина Лилия Нургатиновна педагог дополнительного образования, аттестовалась на первую квалификационную категорию
- Грабко Тамара Валерьевна педагог дополнительного образования, аттестовалась на первую квалификационную категорию
- Халеев Радик Наильевич педагог дополнительного образования, аттестовался на первую квалификационную категорию

Субъект образовательного процесса (объект мониторинга) – педагогический коллектив

Администрацией и педагогами МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса и анализ собственной деятельности по итогам реализации образовательной программы и программы развития.

Программы педагогов включают разделы мониторинга, в которых описываются формы для проведения контроля с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития обучающихся.

Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего развития.

Аналитический отчет педагогов за 2019-20 учебный год включал в себя разделы:

Уровень освоения программы (по результатам промежуточной и итоговой аттестации);
Количественный состав детского коллектива (сохранность контингента);
Формы воспитательной работы с обучающимися;
Творческие достижения детских коллективов.

В учреждении ведется мониторинг профессиональных достижений педагогов:

Обеспечение непрерывного роста **профессионального мастерства педагогов дополнительного образования** МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» осуществлялось методической службой через участие педагогов в республиканских и городских семинарах, мастер - классах, педагогических учебах, индивидуальных консультациях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации, курсовой подготовки.

Профессионализм и творчество педагога, безусловно, главное условие качественного образования и осуществления грамотного подхода к оценке этого качества.

Курсовая подготовка

В 2019-2020 году педагоги дополнительного образования проходили курсы повышения квалификации:

Галочкина Ирина Александровна тема: Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей (стаж работы в должности 5 лет и более), 06.12.2019

Зворыгина Ирина Евгеньевна тема: Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования, 27.09.2019

Рыжкова Елена Сергеевна тема: Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования, 02.11.2019

Сарбаева Галина Александровна тема: Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, 23.10.2019

Аткишкина Арина Николаевна тема «Методология и методика педагогического исследования», 03.04.2020.

Галиева Фания Файзуловна тема «Организация первичной профилактики аутоагрессивного поведения подростков», 24.04.2020

Грачева Ирина Владимировна тема «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей», 21.02.2020

Мокеева Алла Андреевна тема «Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному» (изобразительный и декоративно-прикладной профиль художественной направленности), 22.04.2020

Мясникова Евгения Олеговна тема «Стратегия развития организаций дополнительного образования детей в условиях системных изменений», 28.02.2020

Проворнова Ольга Владимировна тема «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования», 23.05.2020

Вывод: данные формы работы способствовали обогащению опыта работы педагогов МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», повышению их педагогического мастерства. Работа по повышению профессионального мастерства ведется в учреждении регулярно.

Анализ состояния и перспектив деятельности Учреждения.

Результаты анализа показали:

Сильные стороны:

- Положительная динамика охвата обучающихся;
- Участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- Участие и результаты педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Обеспечение учебных кабинетов информационно-компьютерным оборудованием;
- Введение платных образовательных услуг.
- Разработаны календарно-тематические графики для проведения дистанционного обучения по всем дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам
- Созданы цифровые ресурсы для проведения дистанционного обучения по программам:
 - Мир керамики
 - Мультстудия Радуга
 - Танцевальный шейпинг

Проблемные стороны:

- Создание туристских объединений, отсутствие подготовленных педагогических кадров по туризму;
- Создание и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;
- Обеспечение объединений технической направленности соответствующим оборудованием;
- Создание учебно-методического комплекса к дополнительным общеразвивающим программам;
- Отсутствие качественного программного материала для дистанционного обучения по большому количеству программ.

Перспективы развития:

- Выявление и поддержка талантливых, одаренных детей и детей, проявляющих способности в различных видах деятельности
- Интеграция основного и дополнительного образования
- Реализация национальных проектов в системе дополнительного образования. Национальные проекты «Образование» и «Культура»
- Кадровая политика и апробация оценочных процедур в рамках аттестационных испытаний педагогов

- Векторы развития системы дополнительного образования на краткосрочную и долгосрочные перспективы
- Порядок организации образования по дополнительным общеобразовательным программам
- Программирование условий освоения программ для детей различных категорий
- Создание и совершенствование индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся;
- Развитие системы работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Развитие туристско-краеведческой, технической и естественно-научной, эколого-биологического направленностей;
- Введение обучения одаренных детей по индивидуальному учебному плану;
- Введение дистанционного обучения по некоторым программам.